

# VIK Vorming leidt bedienden op voor bouwsector

**WOMMELGEM.** Zonet werd een derde opleidingstraject in opdracht van de VDAB afgesloten. VIK Vorming leidde deze keer een groep werkzoekenden op tot assistent-werkvoorbereider in de bouwsector. Op 1 december 2008 begonnen twintig cursisten aan de opleiding. Zestien van hen rondten de opleiding af op 27 maart 2009 en mochten hun certificaat in ontvangst nemen. Enkel kunnen meteen aan de slag op de stageplaats. De anderen gaan met de zopas verworven kennis en kunde vol goede moed op zoek naar een geschikte job.

In 2007 vroeg de VDAB VIK Vorming voor het eerst om opleidingen te organiseren voor werkzoekenden die zich willen heroriënteren op de arbeidsmarkt. Zo werd eerder al een opleidingstraject uitgewerkt voor bouwcalculatoren en werd er voor een groep ingenieurs 50+ een herbronningstraject opgezet naar analogie met de 50+-club van de VDAB zelf.

Het huidige traject zit momenteel in de uitstroomb fase. De opleiding is volledig afgerond en de deelnemers worden begeleid bij het zoeken en vinden van een geschikte job.

## Steun bouwbedrijven

Voor de uitwerking van het opleidingsprogramma ging VIK Vorming te rade bij enkele bedrijven uit de bouwsector. Uit een rondetafelgesprek in augustus 2008 en enkele vervolggaderingen kwam input voor het opleidingstraject dat uiteindelijk vier volle maanden in beslag zou nemen. Belangrijke speerpunten in het programma zijn de praktische toepassingen op pc. MS Excel en MS Project worden in het opleidingsprogramma verweven, zodat cursisten vlot leren om de pc het rekenwerk voor hen te laten doen. Anderzijds onderstreepten zowel de VDAB als de sector zelf het belang van praktische werkervaring. Daarom werden enkele werkbezoeken en een opleidingsstage van drie weken in het programma opgenomen. Door te solliciteren naar een geschikte stageplaats hadden de cursisten meteen ook nuttige ervaring bij het 'zoeken naar een job'.



Een nieuwe groep assistent-werkvoorbereiders.



Overhandiging van een felbegeerd certificaat.

VIK Vorming kon rekenen op de steun en interesse uit de bouwwereld. Behalve inhoudelijke input voor de opbouw en de aanpak van het lesprogramma boden verschillende bouwbedrijven stageplaatsen aan. Andere bouwondernemers ontvingen cursisten bij een werkbezoek of vaardigden hun medewerkers af als lesgevers. Zo kon het docentenkorps uitgebreid worden tot 20 lesgevers, elk met een eigen specialisatie en invalshoek.

## Deelnemers

De infosessie die de opleiding voorafging, trok veel belangstellenden aan. Zestig geïnteresseerden bleven nadien voor het individueel gesprek. Slechts twintig van hen konden effectief aan de opleiding beginnen.

Voor dit traject ging VIK Vorming vooral op zoek naar mensen met een diploma hoger middelbaar onderwijs, algemeen vormend of technisch. Technisch inzicht en een stevige basis wiskunde zijn onontbeerlijk en werden getest in het individueel gesprek. Uiteraard werd gepolst naar de motivatie en gingen we na in hoeverre de kandidaten 'gebeten waren door de bouw'.

## Uitstroom

Meteen na de opleiding vonden zeven cursisten een job. De meesten kregen een contract aangeboden op de stageplaats. De anderen bouwen voort op hun recente ervaring en kunnen daarbij alvast rekenen op een positieve referentie van hun stagebedrijf. Uit de stageverslagen en de evaluaties door de stagepeters blijkt vaak dat men op dit moment soms geen contract kan aanbieden wegens de huidige economische toestand.

Wenst u meer informatie over de samenwerking tussen VDAB en VIK Vorming? Heeft u interesse in het opleidingstraject en zijn deelnemers? Maak kennis met de deelnemers, hun achtergrond en hun ambities via de website [www.vikvorming.be](http://www.vikvorming.be) of neem contact op met Diane Luyten op [diane.luyten@vik.be](mailto:diane.luyten@vik.be).

Tekst en foto's: Lic. Diane LUYTEN

## “Wij willen meer!”

De cursisten hebben een mooie tijd beleefd tijdens de opleiding. Ze vormden stilaan een hechte groep die ook na de opleiding contact houdt. Bij de feestelijke uitreiking van de certificaten hebben ze docenten en genodigden verrast met een mooie afscheidsrede.

*Waarde collega's,  
Geachte mevrouw Moerman en mevrouw Luyten,  
Geachte docenten allemaal,*

*Het heeft de Vlaamse ingenieurskamer behaagd om, onder de auspiciën van VDAB, een cursus in te richten. En nu we het einde naderen, krijgen we stilaan inzicht in de evenwichtsoefening die nodig was om deze opleiding in te vullen.*

*Opvolging, controle of planning, meten, materiaal en materieel, grondverzet, wapening, baksteen en hout, planlezen, meetstaten, riolering of sanitair, veiligheid, vergaderen, elektriciteit, werfinrichting, wegenis, project, werf, ... De lijst is eindeloos.*

*En dus, calculator, werf-|werkvoorbereider, ook ik kan geen titel bedenken die de lading dekt.*

*Alleen het voorvoegsel 'assistent': dat is tenminste duidelijk!*

*Vorig jaar werden we vriendelijk uitgenodigd om deel te nemen aan een infosessie. Vrijblijvend, als de inhoud je niet beviel, begreep men je 'neen'. De massale deelname aan de testjes en het selectiegesprek achteraf doet vermoeden dat er bij veel deelnemers interesse gewekt was.*

*Uit zo'n grote groep uitgevoren worden, dat streelt je ego.*

*Een kleine zes maanden geleden begon dan ons bouwkundig avontuur...*

*Een kleine... drie, nu vier maanden, U hebt gelijk!*

*In die eerste periode had het bijwonen van de les iets bijbels. Na afdaling in het voorgeborchte was er geweevlaag en tandengeknars. Geen daglicht, zuurstofgehalte zeker geen 21% en, heel symbolisch, geen internet.*

*Stilaan verstomde het gezucht en, ingewijd in de geheimen van het ruimtelijk inzicht, gesterkt met het sacrament van het rekenblad en gezegend met een eindeloze reeks inhoud- en oppervlakteformules, stegen we hemelwaarts.*

*De mengeling van goede lesgevers en hun enorme lespakket in combinatie met de verworven kennis creëert evenwel een dubbel gevoel.*

*Aan de ene kant is er de gretigheid én de dankbaarheid van een groepje aspirant-voorbereiders, excuseer, aspirant-assistent-werf-|werkvoorbereiders voor de enorme investering, aan de andere kant groeit het besef dat in de toegemeten tijd en met de beschikbare mensen en middelen er onvermijdelijk hiaten in het pakket aanwijsbaar blijven.*

*Wij willen meer!*

*Het feit dat we onze bedenkingen ventileren lijkt misschien ondankebaar, maar is, bij nader inzien, een compliment aan organisatie en lesgevers. Niemand uit deze groep bleef onberoerd.*



**De cursisten verrasten met een mooie afscheidsrede.**

*Wij willen meer!*

*In het kader van de cursus vergaderen kregen we, onverwacht, de mogelijkheid om onze ervaringen en bedenkingen te bespreken. Onbaatzuchtig denken we daarbij natuurlijk in de eerste plaats aan mogelijke opvolgers en de organisator van deze cursus.*

*We kregen inzage in de rondvraag die hoorde bij de voortreffelijke voorbereiding die de groep 'uitnodiging' heeft verzorgd. Daaruit destilleerden we vijf categorieën: algemeen, praktijk, stage, inhoud en hulpmiddelen.*

*16 overblijvers, 16 beschouwingen daarop. We danken Diederik, Dirk, voor de kans om even, gestructureerd, een reflectie te maken.*

*We danken onze engelbewaarder, Diane, de dame met de dwingende wijsvinger, voor de vriendelijke en toch kordate begeleiding, het luisterende oor en de materiële ondersteuning.*

*Zeker mogen we de docenten niet vergeten die, elk vanuit hun eigen achtergrond, soms met een onstuitbaar enthousiasme een enorme kennisoverdracht nastreefden.*

*Ook zij willen meer!*

*Ook wil ik even opmerken dat een zeer verscheiden groep, naar leeftijd, achtergrond en interesses eigenlijk steeds beter is gaan functioneren.*

*Een synergetische werking tussen leerlingen en leerkrachten is zeldzaam en dus zonder enige twijfel memorabel.*

*De cursisten*